

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Принято
педагогическим Советом
протокол № 1 от 29.08.2019



**Программа профориентации
школьников
«Путь в мир профессий»**

х. Лихой
2019 – 2024 г.

Паспорт программы

Полное название учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лиховская средняя общеобразовательная школа
Наименование программы	Программа « Путь в мир профессий »
Основной разработчик программы	Заместитель директора по ВР: Северина Е.В., рабочая группа
Цель программы	Цель – подготовить обучающихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации в районе, регионе.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">➤ совершенствовать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;➤ обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся;➤ сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;➤ обеспечить социальное партнерство учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения учащихся.
Срок реализации	2019 - 2024 г.г.
Исполнители основных мероприятий программы	Обучающиеся 1-11 классов, родители (законные представители) обучающихся, педагогический коллектив школы, специалисты ведомственных организаций.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа профессиональной ориентации в МБОУ Лиховской СОШ представляет собой комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации.

Программа разработана на основании:

1. Закона об образовании РФ.
2. Программы развития МБОУ Лиховской СОШ.
3. Концепции модернизации системы общего образования в РФ.
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказываются на образовании школьников и их профессиональном самоопределении.

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе.

Учащиеся должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, позволившими бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане.

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на учащихся, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: подготовить обучающихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации в районе, регионе.

Задачи:

- совершенствовать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
- обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся;
- сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;
- обеспечить социальное партнерство учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения учащихся.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ: учащиеся 1 – 11 классов, педагоги, родители, представители ЦЗН

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Профпросвещение

- **Цель:** организация профпросвещения педагогов, родителей, обучающихся (через учебную и внеучебную деятельность), расширение их представлений о рынке труда.

Диагностика и консультирование

- **Цель:** формирование у подростков осознанного выбора профессии.

Взаимодействие с предприятиями

- **Цель:** объединение усилий заинтересованных ведомств эффективной системы профориентации в ОУ.

Профадаптация

- **Цель:** обеспечение функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи

Этапы реализации программы

Срок выполнения программы: 2019 – 2024 гг.

2019-2020 учебный год – подготовительный этап

2020-2023 учебный год - основной этап;

2023-2024 учебный год – завершающий этап.

I этап: проектный – 2019 -2020 учебный год.

Цель: подготовка условий профориентационной работы.

Задачи:

- изучить нормативную базу;
- разработать, обсудить и утвердить программу по профориентации учащихся;
- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы;
- подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2020-2023 учебные годы.

Цель: реализация программы по профориентации.

Задачи:

- отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
- обогащать содержание профпросвещения;
- развивать ученическое самоуправление;
- разработать методические рекомендации по профориентации;
- расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями района;
- вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- участие 6-9 классов в муниципальном профориентационном конкурсе «Профессия, которую мы выбираем»;
- проводить мониторинг реализации программы;
- принимать участие в экскурсиях в различные учреждения.

III этап: аналитический – 2013-2024 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:





- обобщить результаты работы школы;
- провести коррекцию затруднений в реализации программы;
- спланировать работу на следующий период.

**Мероприятия по реализации Программы по профориентации
«Путь к выбору профессии»**

№ п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственные
	Создание нормативно –	правовой базы	
1.	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся	сентябрь, 2019	рабочая группа
2.	Обновление банка данных об учебных Заведения области	сентябрь- декабрь 2019	рабочая группа
3.	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся	в течение года	ЗДВР, педагог - психолог
4.	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в школьной библиотеке	ежегодно	библиотекарь
	Мероприятия по совершенствованию	профориентационной работы	
	<i>1. Профпросвещение</i>		
	Реализация программы по профориентации:		
1.	Экскурсии на предприятия	ежегодно	ЗДВР, классные руководители
2.	Участие в днях открытых дверей	ежегодно	ЗДВР, классные руководители 9; 11 классов
	Реализация школьной программы:		
1.	Профориентация учащихся на уроках.	ежегодно	учителя предметники

<p>2.</p>	<p>Проведение тематических классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ «Мастерим мы – мастера родители» (1-е классы); ✚ «Профессии моего района» (2-е классы); ✚ «Трудовая родословная моей семьи» (3-е классы); ✚ «Известные люди нашего района» (4-е классы); ✚ «Мир профессий» (5-е классы); ✚ «Как изучить свои способности» (6-е класс); ✚ «Я и моя будущая профессия» (7-е классы); ✚ «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса» (8-е классы); ✚ «Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся» (9-11 классы). 	<p>в течение года</p>	<p>классные руководители, библиотекарь,</p>
<p>3.</p>	<p>Информационно – просветительская работа:</p> <p>а) оформление стенда по профориентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ рубрика «Твое профессиональное будущее»; ✚ «Типы профессий»; ✚ «Куда пойти учиться» 	<p>ежегодно</p>	<p>Старшая вожатая, учителя технологии</p>
<p>4.</p>	<p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ «Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения»; ✚ «Изучение склонностей и способностей ребенка»; ✚ «Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся»; ✚ «Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов» 	<p>в течение года</p>	<p>классные руководители, педагог-психолог</p>

5.	Профессиональная адаптация учащихся. Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы (участие в конкурсах, выставках, проектах)	в течение года	ЗДВР, классные руководители,
1. Диагностика и консультирование.			
1.	Консультирование и Тестирование учащихся 9; 11 классов: «Карта интересов»; «Склонности и профессиональная направленность» а) «Профессиональные склонности»; б) «Профессиональный тип личности»; в) «Мотивы выбора»; г) анкета «Профессиональный интерес»	в течение года	педагог-психолог
2.	Консультирование родителей по вопросам профориентации: анкетирование; беседы на классных и общешкольных родительских собраниях; беседы психолога с родителями	в течение года	классные руководители 8-9 классов, СПС
1. Проадаптация			
1.	Оказание помощи в трудоустройстве подростков, в т.ч. опекаемых и детей «группы риска».	ежегодно в мае, июне	Представители Администрации с/п
Мониторинг качества профориентационной работы			
1.	Опрос – прогноз выпускников 9 классов на дальнейшее обучение и трудоустройство.	ежегодно, сентябрь, апрель	педагог-психолог, классные руководители 9; 11 классов
2.	Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору.	ежегодно, октябрь	ЗДВР

3.	Мониторинг дальнейшего обучения выпускников школы	ежегодно, сентябрь	ЗД ВР, классные руководители
4.	<p>Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none">  психология выбора профессии;  использование игровых упражнений в профориентационной работе;  трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников;  конфликты профессионального самоопределения 	в течение года	ЗДВР, педагог - психолог

Предполагаемые результаты реализации программы

Реализация данной Программы позволит учащимся иметь представления:

- об учреждениях профессионального образования различных уровней, оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;
- о своих правах и обязанностях, связанных с определением индивидуальной образовательной траектории; об образовательных учреждениях, в которых они могут получить полное общее среднее образование;
- о мире труда, основных группах профессий и тенденциях
- их развития; о ситуации на рынке труда и тенденции её изменения.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать мотивы своего профессионального выбора и причины принятия соответствующих решений;
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.

